



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Inovace VP a zkvalitnění služeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi

-

Analýza mapující situaci absolventů na trhu práce

Analýza požadavků zaměstnavatelů na absolventy VOŠ

Vypracoval: EDUCA QUALITY, o. s.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a
institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah

1. Charakteristika regionu	3
Územní poloha a obyvatelstvo	3
Ekonomická charakteristika a cestovní ruch	3
2. Analýza cílových skupin dle statistik.....	6
3. Analýza nabídek práce (portály s nabídkami práce, pracovní úřady) – požadavky zaměstnavatelů	8
Monitoring nabídek práce na pracovních portálech.....	8
Zpracování dotazníkového šetření mezi zaměstnavateli	10
4. Analýza uplatnění absolventů na trhu práce.....	14
Dotazníky absolventi VOŠ Varnsdorf.....	14
Obor Veřejnosprávní činnosti:.....	15
Obor Informační technologie:	21
Obor Počítačová grafika v technických oborech:	27
Obor Výroba, přenos a užití elektrické energie:.....	28
5. Závěr	28
6. Zdroje.....	28

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

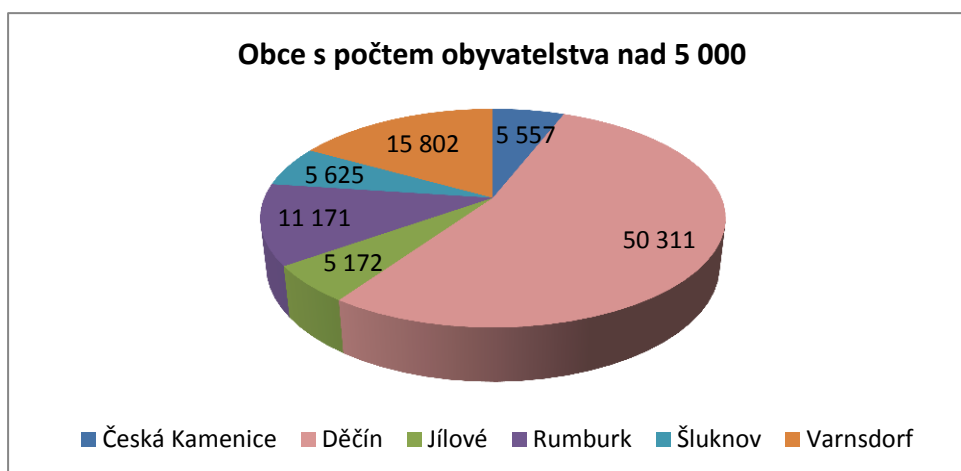
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Charakteristika regionu

Územní poloha a obyvatelstvo

Okres Děčín je nejsevernějším okresem v Ústeckém kraji. Sousedí s okresem Ústí nad Labem na jihozápadě, jižně pak s okresem Litoměřice. Další hranicí okresu Děčín tvoří českolipský okres v Libereckém kraji z východu a severní hranice území je zároveň i hranicí státní se SRN a Polskem.

Ke dni 1. 1. 2012 žilo na území okresu Děčín 132 718 obyvatel. Nejvyšší počet obyvatel trvale žije ve městě Děčín, dále pak Varnsdorf, Rumburk, Šluknov, Česká Kamenice, Jílové.



Ekonomická charakteristika a cestovní ruch

Ke konci roku 2011 bylo v **registru ekonomických subjektů (RES)** evidováno **178 718 subjektů** se sídlem v Ústeckém kraji. Jedná se o jednotky s přiděleným identifikačním číslem bez ohledu na jejich ekonomickou aktivitu.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ke dni 31. 3. 2012 bylo v Ústeckém kraji a jeho okresech evidováno **179 272** ekonomických subjektů.
Z toho:

okres	počet ekonomických subjektů
Děčín	29 465
Chomutov	24 622
Litoměřice	28 139
Louny	18 236
Most	22 906
Teplice	27 016
Ústí n. L.	28 888

Počet ekonomických subjektů s počtem zaměstnanců **nad 100** v Ústeckém kraji ke dni 31. 3. 2012:

okres	počet ekonomických subjektů s více než 100 zaměstnanci
Děčín	55
Chomutov	56
Litoměřice	52
Louny	28
Most	59
Teplice	53
Ústí n. L.	71

Ústecký kraj je převážně průmyslovou oblastí, je založen na bohaté surovinové základně. Restrukturalizací ekonomické základny došlo k výraznému vzestupu nezaměstnanosti v kraji. Tato situace se stala značným sociálním ekonomickým problémem, což dělá z Ústeckého kraje jeden z nejproblémovějších regionů ČR.

Ústecký kraj a Děčínsko patří mezi regiony trvale zaostávající za průměrným ekonomickým vývojem ČR. Vlivem transformačního procesu započatého v roce 1991 došlo za posledních deset let na

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děčínsku v oblasti hospodářství ke značným změnám. Bylo uzavřeno nebo podstatně snížilo objem výroby několik významných průmyslových podniků – textilních na severu okresu jako Benar, Bytex, Stap, Velveta, Elite, strojírenských na jihu okresu jako Desta, Koh-i-noor, Armaturka, Loděnice, ČSPL, ale i Aroma, Diana a další.

Transformace firem často spojená s modernizací či příchodem zahraničních investorů a kontraproduktivní centralizace dostatek pracovních míst nezajistily. Vznikla zde pouze jedna investiční zóna v Rumburku, jejíž kapacita není z mnoha důvodů naplněna.

Od konce 90. let se Děčínsko stalo místem, odkud lidé za prací dojíždějí zejména do sousedních okresů a do Prahy. Efektem nedostatku práce je odchod mladších lidí z regionu a relativní stárnutí populace.

V regionu se výrazně projevuje negativní vliv globální ekonomické krize – řada firem provedla redukci svých kapacit, přesunula své aktivity do lokalit s nižšími náklady nebo se vrací zpět do mateřských sídel.

Při současném tempu rozvoje infrastruktury cestovního ruchu na území okresu Děčín budou obyvatelé ještě hodně let závislí, hlavně co do zaměstnanosti, na průmyslové výrobě. V této oblasti schází nové investice. Vše přímo souvisí s úrovní dopravní obslužnosti, která je společně s dostatečným počtem vzdělaných lidí jedním z rozhodujících faktorů při rozhodování o umístění podnikatelských aktivit.

Bohužel obě zmíněná kritéria jsou v tomto regionu podprůměrná, a proto se zde nové investice jen velmi těžce prosazují. Schází průmyslové zóny, neboť ochrana přírody, stávající legislativa, poměrně kopcovitý terén, hluboká údolí a značná zalesněnost území mnohdy brání takovéto výstavbě.

Území děčínského okresu zásluhou svých přírodních krás poskytuje příznivé podmínky pro rekreaci a navštěvují ho ročně tisíce turistů z tuzemska i zahraničí. Kraj je atraktivní díky neobvyklým skalním pískovcovým útvarům. Nachází se zde také řada historických památek. Jeden z největších a historicky nejvýznamnějších zámků svého druhu v Čechách se nachází v Děčíně nad soutokem Labe a Ploučnice, v těsném sousedství Národního parku České Švýcarsko. V národním parku je velice známé Sokolí hnízdo a Pravčická brána. Zájemci o historii II. světové války zde naleznou muzeum podzemní letecké továrny Rabštejn v Janské u České Kamenice.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

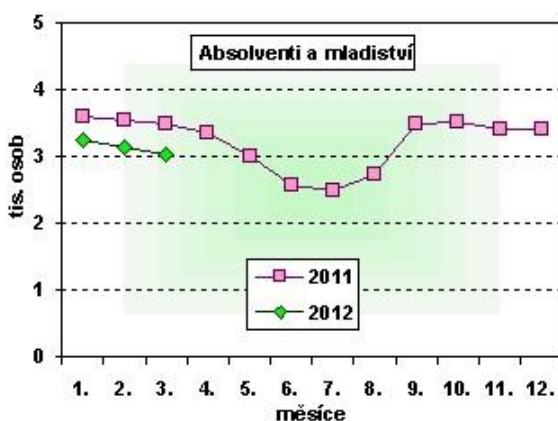
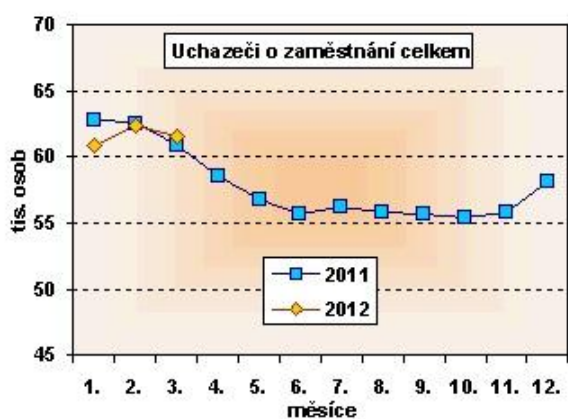
2. Analýza cílových skupin dle statistik

Během měsíce ledna a února 2012 pokračoval v Ústeckém kraji nárůst osob, hlásících se do evidence úřadů práce. Teprve údaje za měsíc březen ukázaly mírný pokles uchazečů o zaměstnání. I přes tuto

skutečnost bylo k 31. 3. 2012 na úřadech práce v kraji registrováno téměř o tři a půl tisíce uchazečů více než ke konci roku 2011, proti loňskému konci 1. čtvrtletí však hledalo práci pouze o 662 osob více. Ústecký kraj také jako jediný v České republice vykázal ke konci března 2012 meziroční nárůst počtu neumístěných uchazečů o zaměstnání (+ 1,1 %), naproti tomu celorepublikově se jednalo o více než 4 % pokles počtu nezaměstnaných.

Míra registrované nezaměstnanosti v Ústeckém kraji (stanovená na základě evidence úřadů práce), byla na konci března 2012 vyšší oproti konci roku 2011 (+ 0,7 procentního bodu. Již v lednu byla opět po osmi měsících překročena hranice 13 % a v měsíci únoru chyběla dokonce pouze jedna desetina procentního bodu k dosažení 14 % míry nezaměstnanosti. V mezikrajovém srovnání Ústecký kraj na konci 1. čtvrtletí 2012 vykázal opět nejhorší krajskou hodnotu celkové registrované míry nezaměstnanosti.

Vývoj vybraných ukazatelů nezaměstnanosti v Ústeckém kraji



Vzdělanostní struktura jednotlivých regionů se významně liší. Největší podíl terciárně vzdělaných mají kraje, které mají města s vysokými školami. Tato města jednak produkují absolventy vysokých škol, zároveň také ve srovnání s jinými kraji nabízejí lepší pracovní uplatnění pro lidi s terciárním

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vzděláním. Největší podíl terciárně vzdělaných má Praha a Jihomoravský kraj. Plzeňský, Jihočeský a Středočeský kraj mají vysokoškolsky vzdělaného obyvatelstva méně, nicméně díky většímu počtu lidí s maturitou je jejich vzdělanostní struktura stále nadprůměrná. Největší podíl lidí, kteří dosáhli jen základního vzdělání má Ústecký a Karlovarský kraj.

Na konci měsíce července 2012 bylo podle statistiky úřadů práce téměř 16,4 tisíc absolventů škol bez zaměstnání. Odborníci se domnívají, že tento počet do konce roku 2012 ještě poroste, prognózy odborníků varují, že tento stav se může ještě zdvojnásobit.

Tento názor potvrzují i analytici trhu práce. Ukazují na fakt, že počet nezaměstnaných absolventů se zvedá v průběhu měsíce srpna a září. Důvodem růstu počtu nezaměstnaných absolventů je fakt, že si absolventi před nástupem do zaměstnání nebo před registrací na úřadu práce dopřávají poslední prázdniny.

Jedním z důvodů vysokého počtu nezaměstnaných absolventů je také slabý výkon české ekonomiky, další z nich pak obor studia. Dle analytiků trhu práce mají největší šanci na uplatnění absolventi s technickým vzděláním. V neposlední řadě na situaci absolventů na trhu práce působí skutečnost, že potencionální zaměstnavatelé méně poptávají právě tuto skupinu uchazečů o zaměstnání. Hlavní příčinou je nezkušenost a nedostatek praxe.

Počet absolventů VOŠ registrovaných na úřadech práce v okrese Děčín v měsíci říjnu 2012:

Úřad práce	Počet registrovaných absolventů VOŠ
Děčín	8
Rumburk	12
Varnsdorf	16

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Analýza nabídek práce (portály s nabídkami práce, pracovní úřady) – požadavky zaměstnavatelů

Monitoring nabídek práce na pracovních portálech

Doplňkovou aktivitou projektu je monitoring trhu práce, který probíhá od počátku projektu. Pozornost je zaměřena na vzdělávací programy VOŠ Varnsdorf.

Obory:

- Informační technologie
- Veřejnosprávní činnost
- Počítačová grafika v technických oborech
- Výroba, přenos a užití el. energie
- Cestovní ruch

Monitorovány byly tyto pracovní portály se zaměřením na Ústecký kraj:

- www.prace.cz
- www.manpower.cz
- www.jobs.cz
- www.Eurec-prace.cz
- www.profesia.cz
- [portál Úřadu práce – Ústecký kraj](#)

Ve sledovaném monitorovacím období byly sledovány portály s nabídkami práce v daných oborech VOŠ Varnsdorf a byly filtrovány požadavky zaměstnavatelů na pozice, které by odpovídaly daným oborům.

V monitorovacím období byly vysledovány tyto nabídky práce v Ústeckém kraji:

Obor	Počet nabídek práce
Veřejnosprávní činnosti	4
Cestovní ruch	6
Informační technologie	13
Počítačová grafika v technických oborech	0
Výroba, přenos a užití elektrických energií	5

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Požadavky zaměstnavatelů k nabízeným pozicím:

Veřejnosprávní činnosti:

Vzdělání	Jazykové schopnosti a dovednosti	Pc znalosti a dovednosti	Řidičský průkaz	Praxe
Vyšší odborné vzdělání	Znalost AJ	Uživatelská znalost práce s PC	ano	vyžadována praxe 3-5 let (1 nabídka práce)

Cestovní ruch:

Vzdělání	Jazykové schopnosti a dovednosti	PC znalosti a dovednosti	Řidičský průkaz	Praxe
<ul style="list-style-type: none"> 5 nabídek vyžaduje SŠ/VOŠ vzdělání 1 nabídka vyžaduje VŠ vzdělání 	<ul style="list-style-type: none"> anglický jazyk německý jazyk ruský jazyk <p>jazyky jsou požadovány na aktivní úrovni</p>	<ul style="list-style-type: none"> u vyhledaných nabídek práce nejsou požadovány PC znalosti a dovednosti 	<ul style="list-style-type: none"> u vyhledaných nabídek práce není požadován ŘP 	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná praxe 2 – 5 let (3 nabídky práce)

Informační technologie:

Vzdělání	Jazykové schopnosti a dovednosti	Odborná znalost dle charakteristiky zaměstnavatele	Řidičský průkaz	Praxe
<ul style="list-style-type: none"> SŠ/VŠ <p>Není konkrétně vyžadován typ ukončeného vzdělání</p>	<ul style="list-style-type: none"> anglický jazyk německý jazyk francouzský jazyk (v 1 případě) 	<ul style="list-style-type: none"> SAP PHP jazyk JAVA znalost OS Android znalost databází znalost HTML, JavaScript, CSS zručnost při práci s HW programování 	<ul style="list-style-type: none"> ano 	<ul style="list-style-type: none"> nabídky práce vhodné pro absolventy v oblasti programování

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Výroba, přenos a užití elektrické energie:

Vzdělání	Jazykové schopnosti a dovednosti	Odborná znalost dle charakteristiky zaměstnavatele	Řidičský průkaz	Praxe
<ul style="list-style-type: none"> SŠ 	<ul style="list-style-type: none"> anglický jazyk německý jazyk 	<ul style="list-style-type: none"> dobrá práce na pc SAP orientace ve výkresové dokumentaci znalost silnoproudu 	<ul style="list-style-type: none"> ano 	<ul style="list-style-type: none"> 1 rok (v jednom případě)

Nejvíce nabídek práce v Ústeckém kraji je v oboru informačních technologií.

Nejméně nabídek připadá na cestovní ruch. Nabídky, které byly publikovány na pracovních portálech, nabízí práci především v zahraničí, resp. jedná se o služby cestovních kanceláří po Evropě.

U všech nabídek práce se objevuje alespoň základní znalost anglického a německého jazyka. Minimálně se objevují nabídky přímo pro absolventy škol.

Zpracování dotazníkového šetření mezi zaměstnavateli

V rámci dotazníkového šetření byli osloveni i zaměstnavatelé, kteří mají zkušenost se zaměstnáváním studentů VOŠ Varnsdorf na praxích. Zaměstnavatelé byli osloveni elektronicky e-mailem a požádáni o poskytnutí informací. Návratnost dotazníků byla velmi slabá, z celkového počtu rozeslaných žádostí o vyplnění, se vrátilo pouze pět. Proto plánujeme opětovné oslovení zaměstnavatelů o vyplnění dotazníků s apelem na důležitost poskytnutých informací a zkušeností se studenty na praxích.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

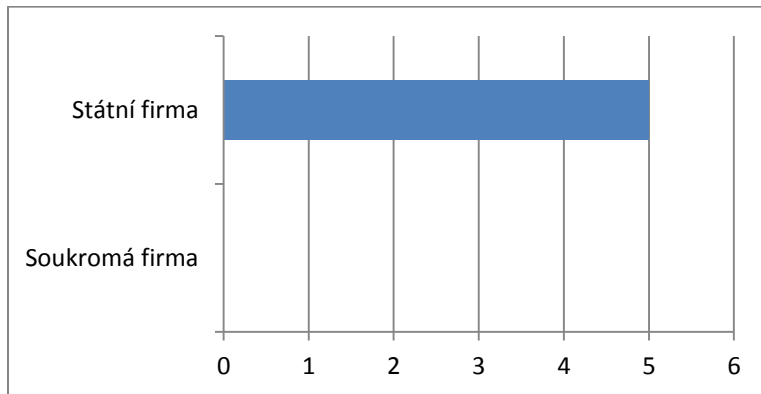


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

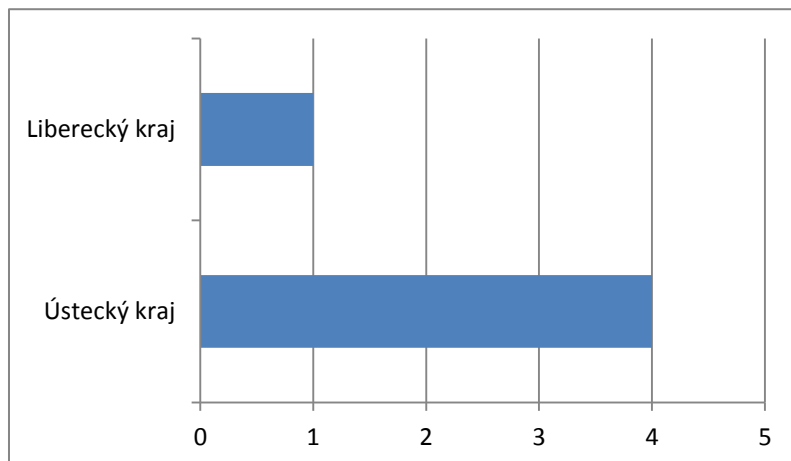
Zpracované odpovědi z dotazníkového šetření mezi zaměstnavateli:

1. Jste:



Všichni zaměstnavatelé, kteří vyplnili dotazník, jsou státní firmy. V jednom případě se konkrétně jedná o územně samosprávní celek.

2. V jakém kraji podnikáte?



projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



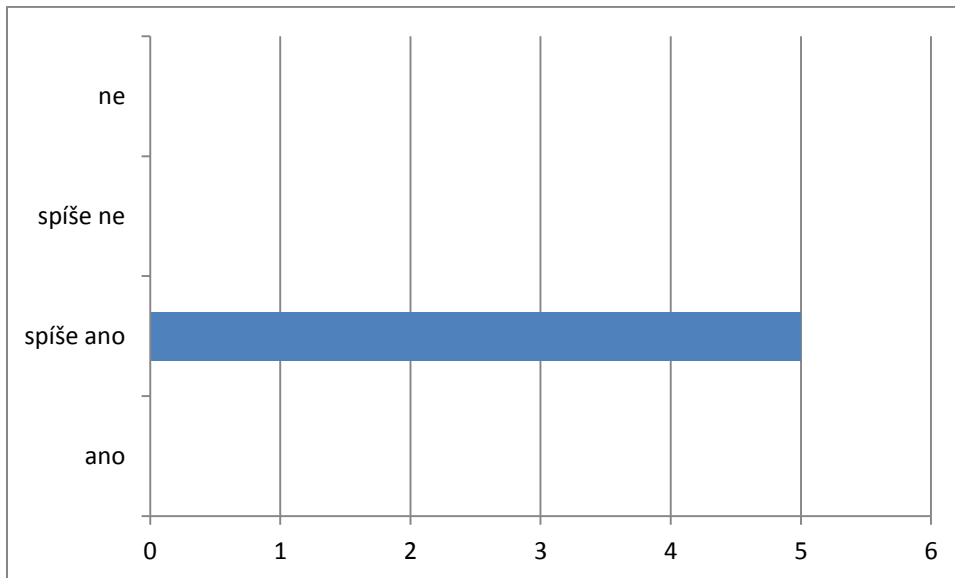
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

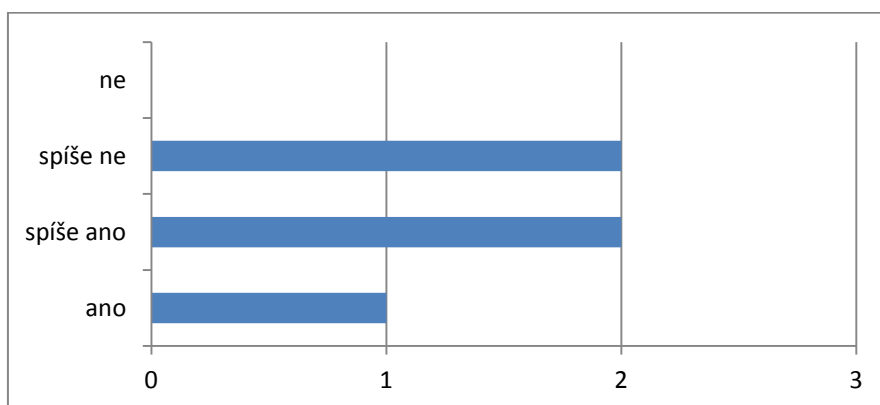
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Hodnotíte odborné teoretické znalosti studentů jako dostačující?



Zaměstnavatelé se u této otázky společně shodli a ohodnotili odborné teoretické znalosti studentů za spíše dostačující.

4. Hodnotíte odborné praktické znalosti studentů jako dostačující?



Dva z dotázaných zaměstnavatelů uvedli, že odborné praktické znalosti studentů jsou spíše dostačující, dva z nich spíše nedostačující a jeden zaměstnavatel uvedl, že odborné praktické znalosti studentů jsou dostačující.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



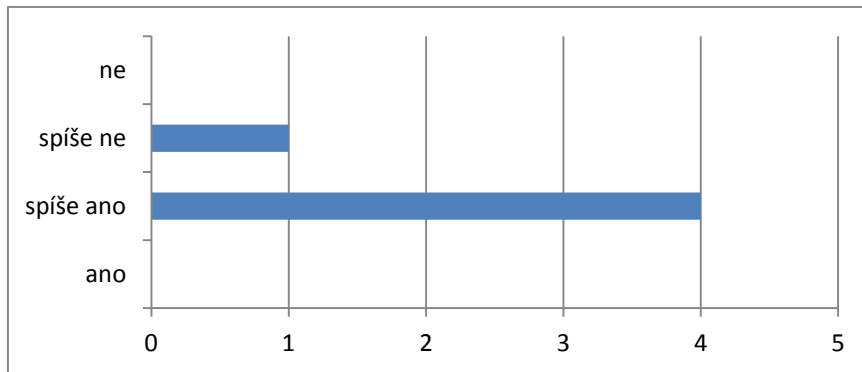
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Hodnotíte jazykové dovednosti studentů jako dostačující?



Zaměstnavatelé hodnotí jazykové dovednosti studentů spíše za dostačující, jeden uvedl odpověď spíše nedostačující. Jeden ze zaměstnavatelů ke své kladné odpovědi uvedl, že však nebyla možnost studentovy jazykové dovednosti plně ověřit.

6. Jaké znalosti, dovednosti studentům chybí?

Na tento dotaz odpovídali zaměstnavatelé různě. Domnívají se, že studentům schází samostatnost, disciplína, pečlivost a organizování času. Jeden ze zaměstnavatelů uvádí, že nelze jednoznačně odpovědět, jelikož velice záleží na osobním přístupu studentů a na jejich zájmu o práci. Jeden ze zaměstnavatelů se domnívá, že realita studenty doučí.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Analýza uplatnění absolventů na trhu práce

V průběhu měsíce října proběhlo dotazníkové šetření mezi absolventy VOŠ Varnsdorf. Výsledky získané šetřením mají sloužit jako zpětná vazba pro vedení VOŠ Varnsdorf – uplatnění jejich absolventů na trhu práce, silné a slabé stránky absolvovaného oboru.

Kromě jiného však dotazníkové šetření poskytlo i další důležité informace, které bude možno použít pro úpravu vzdělávacích programů VOŠ Varnsdorf.

Dotazníky absolventi VOŠ Varnsdorf

Dotazování byli absolventi jak denního studia, tak studenti kombinovaného studia oborů:

- Veřejnosprávní činnosti
- Informační technologie
- Počítačová grafika
- Výroba, přenos a užití elektrické energie

Vlastní sběr dat proběhl na počátku měsíce října 2012, kdy byly absolventům zaslány dotazníky. Jako komunikační médium byl zvolen internet, tedy e-mail. Osloveni byli všichni absolventi VOŠ Varnsdorf. Celkem tedy 257 studentů. Návratnost dotazníků byla však velmi slabá. Z celkového počtu se vrátilo pouze 21 dotazníků všech oborů. Plánujeme opětovně oslovení absolventů a opět je požádáme o vyplnění dotazníku. Tato zpětná vazba je důležitou součástí KA č. 02.

Dotazníkové šetření:

Obor	Počet absolventů (denní + kombinované studium)	Počet navrácených dotazníků
Veřejnosprávní činnosti	208	15
Informační technologie	36	4
Počítačová grafika v technických oborech	1	1
Výroba, přenos a užití el. energie	12	1

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



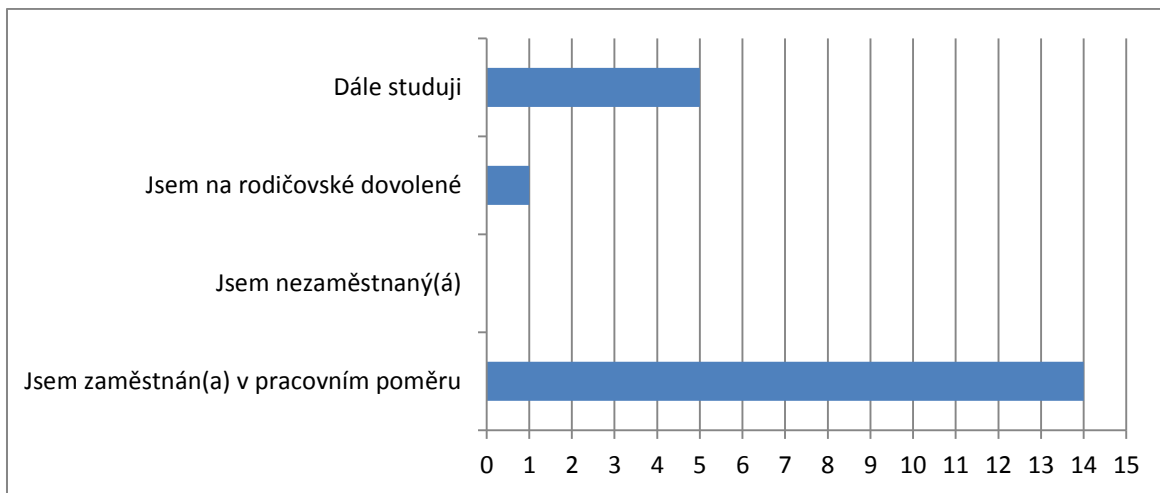
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obor Veřejnosprávní činnosti:

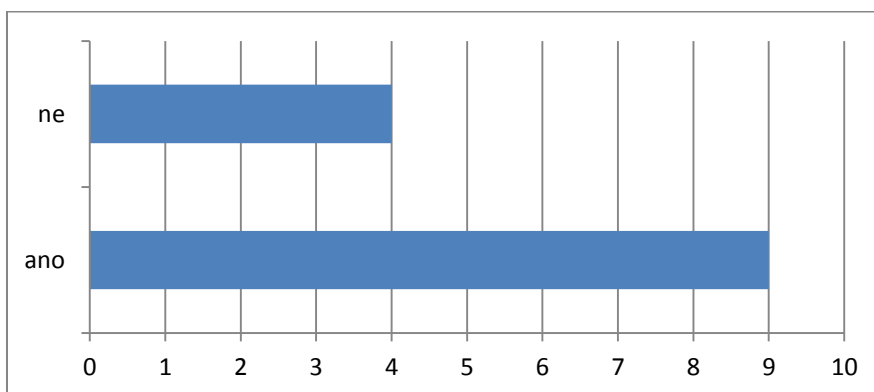
Jaké je uplatnění absolventů na trhu práce? Jsou zaměstnáni v oboru, který vystudovali? Jsou spokojeni s tím, co jim škola dala?

Graf 1. Po absolvování Vyšší odborné školy:



Z grafu je patrné, že nikdo absolventů, kteří vyplnili dotazník, není nezaměstnaný. Z toho 5 absolventů dále studuje – 4 absolventi při zaměstnání. 1 absolvent je zaměstnán a zároveň na mateřské dovolené. 1 absolvent pouze studuje.

Graf 2. Jste zaměstnán(a) ve svém vystudovaném oboru?



Devět z absolventů je zaměstnáno ve svém vystudovaném oboru, 4 absolventi pracují mimo svůj obor.

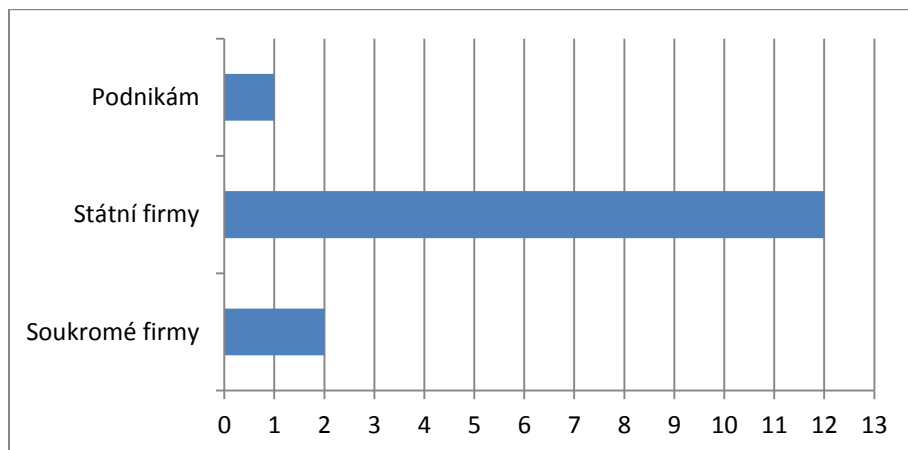
projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.

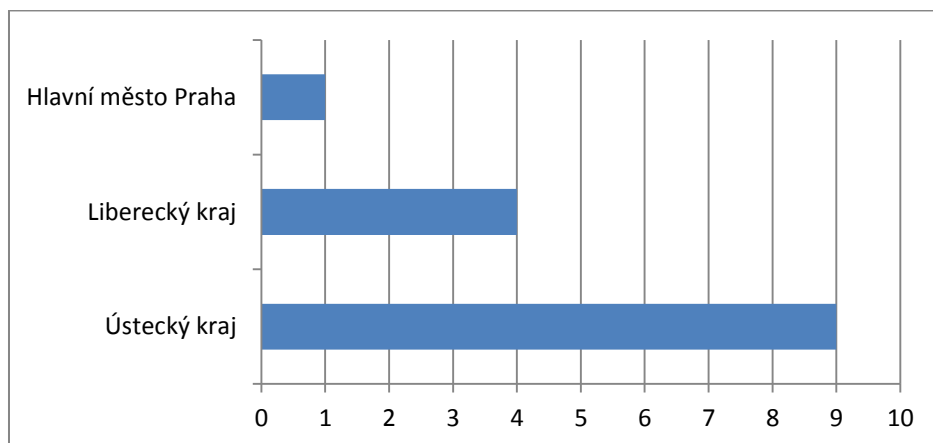
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Graf 3. Jste zaměstnancem



Dvanáct z dotazovaných absolventů pracuje ve státní firmě, dva v soukromé firmě. Jeden z dotazovaných je zaměstnancem státní firmy a zároveň podniká.

Graf 4. V jakém kraji jste zaměstnán(a)?



Většina dotázaných absolventů je zaměstnána v Ústeckém kraji. 4 absolventi jsou zaměstnáni v sousedním Libereckém kraji. Jeden absolvent pracuje v hlavním městě.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



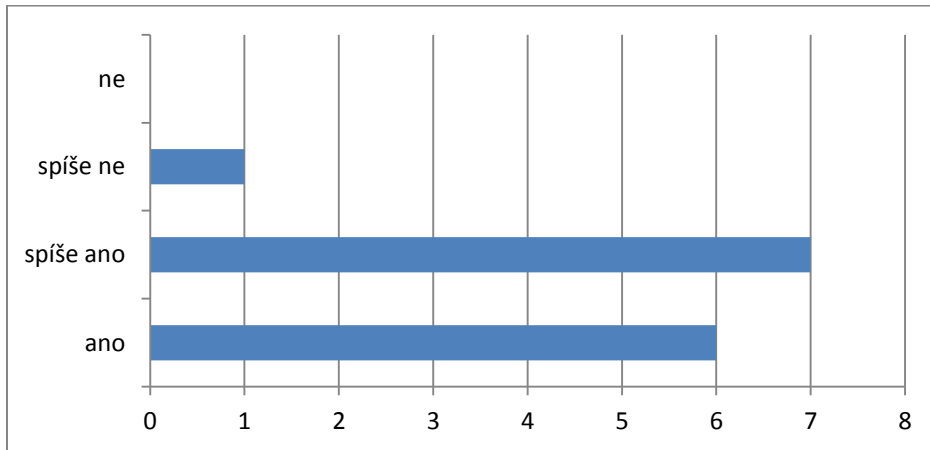
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

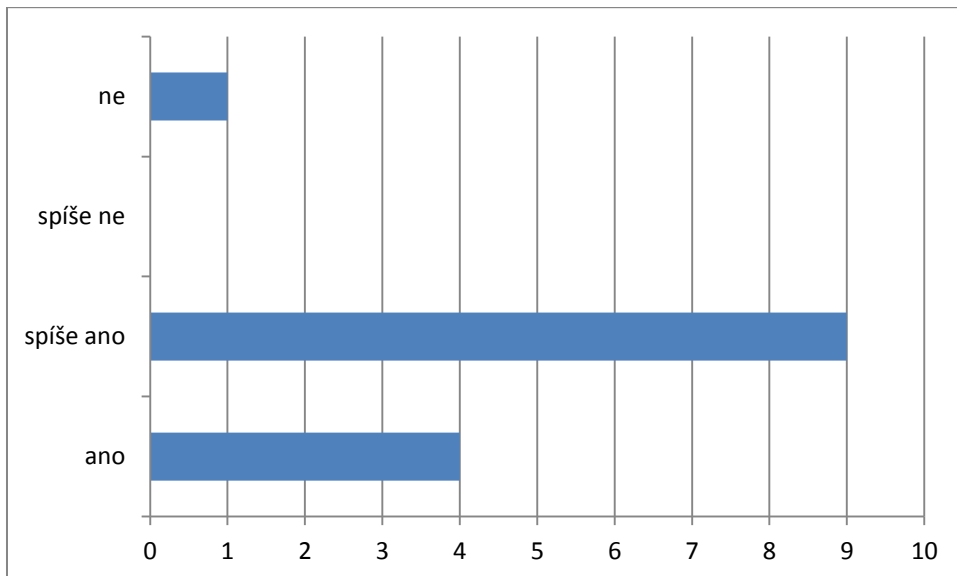
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Graf 5. Hodnotíte své odborné teoretické znalosti v zaměstnání jako dostačující?



Žádný z absolventů neodpověděl, že jsou jeho odborné teoretické znalosti nedostačující. Jako spíše dostačující odpovědělo 7 absolventů. 6 absolventů si myslí, že jsou jeho odborné teoretické znalosti dostačující.

Graf 6. Hodnotíte své odborné praktické dovednosti v zaměstnání jako dostačující?



Z dotazovaných absolventů si nikdo nemyslí, že jeho odborné praktické dovednosti jsou spíše nedostatečné. Jeden absolvent si myslí, že jeho dovednosti jsou nedostatečné. 4 absolventi si myslí,

projekt: Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

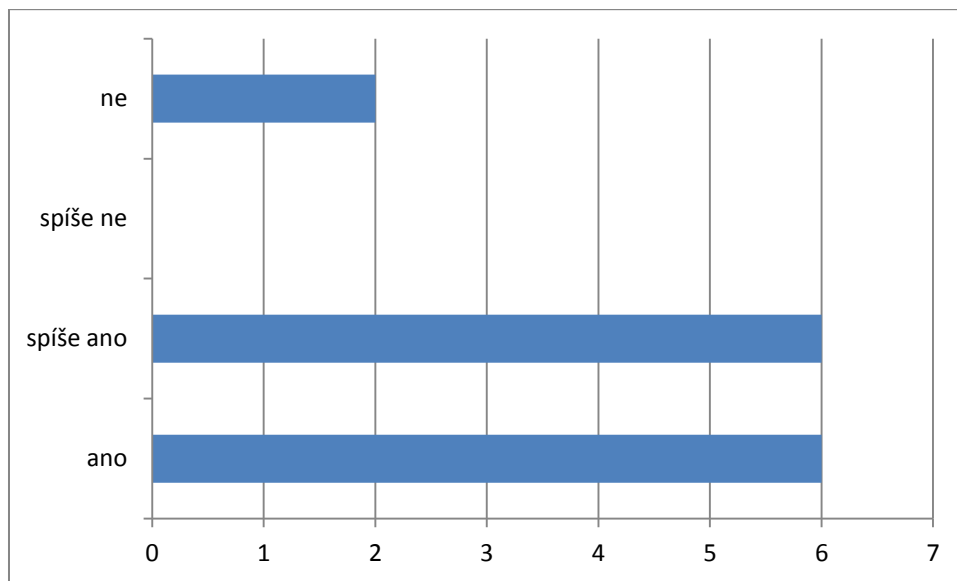


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

že jeho praktické dovednosti jsou dostačující, 9 absolventů hodnotí své dovednosti za spíše dostačující.

Graf 7. Hodnotíte své jazykové dovednosti v zaměstnání jako dostačující?



Jeden z absolventů uvedl, že jeho jazykové dovednosti v zaměstnání jsou nedostačující. Naopak 6 absolventů si myslí, že jsou jeho dovednosti dostačující, stejný počet uvedl, že jsou spíše dostačující.

8. Jaké znalosti vám ve vašem oboru chybí?

Na tuto otázku odpovídali absolventi velmi různorodě. Především se však shodli v oblasti práva – obchodní právo, trestní právo, právní předpisy, legislativa týkající se oboru. V ekonomické oblasti jsou to pak oblasti daňového řádu, rozpočtové skladby, sestavování rozpočtů, rozpočet měst a obcí, E-government.

Přestože absolventi hodnotili své jazykové dovednosti pozitivně či spíše pozitivně, mezi zmíněnými jsou také jazykové znalosti anglického i německého jazyka.

V jednom případě se absolvent zmínil o nedostatku praxe při studiu. V jednom dotazníku se také objevil názor na nedostatek přípravy týkající se přístupu ke klientům – asertivita.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



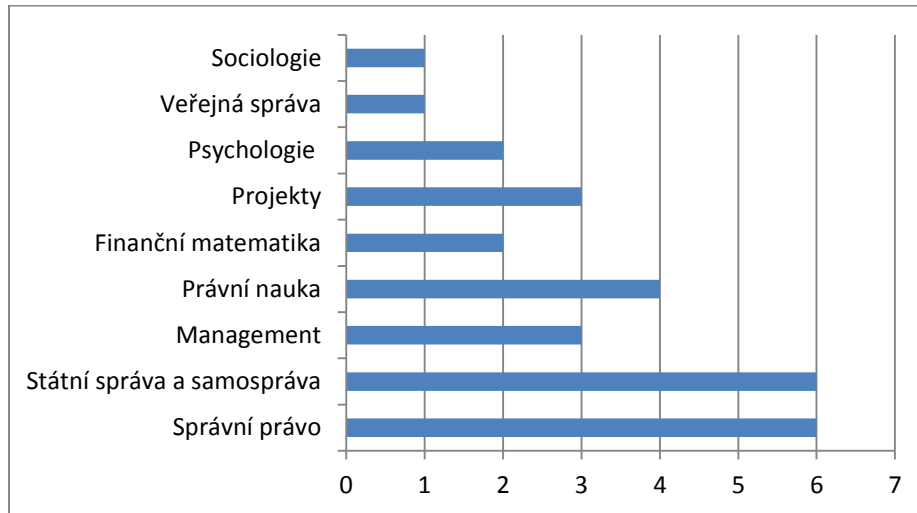
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Graf 9. Uvedte prosím absolvovaný vyučovací předmět, který považujete za vysoce přínosný při vašem pracovním uplatnění.



V této otázce uváděli absolventi více možností. V uvedených odpovědích se objevilo devět předmětů, na 7 z nich se shodli vždy minimálně dva absolventi.

10. Co nejvíce postrádáte v absolvovaném studijním oboru z hlediska požadavků stávajícího zaměstnavatele (příp. co navrhuje doplnit):

Výsledky této otázky se velice shodují s odpověďmi v bodě 8.

Absolventi nejvíce postrádají tyto znalosti a dovednosti:

- teoretický postup správních postupů
- rozpočty, znalost obecního rozpočtu, rozpočtová skladba
- veřejné finance
- účetnictví ve veřejné správě
- více znalostí k projektům
- plánování a organizace práce a času
- komunikace s lidmi
- odborná praxe při studiu
- E-government

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

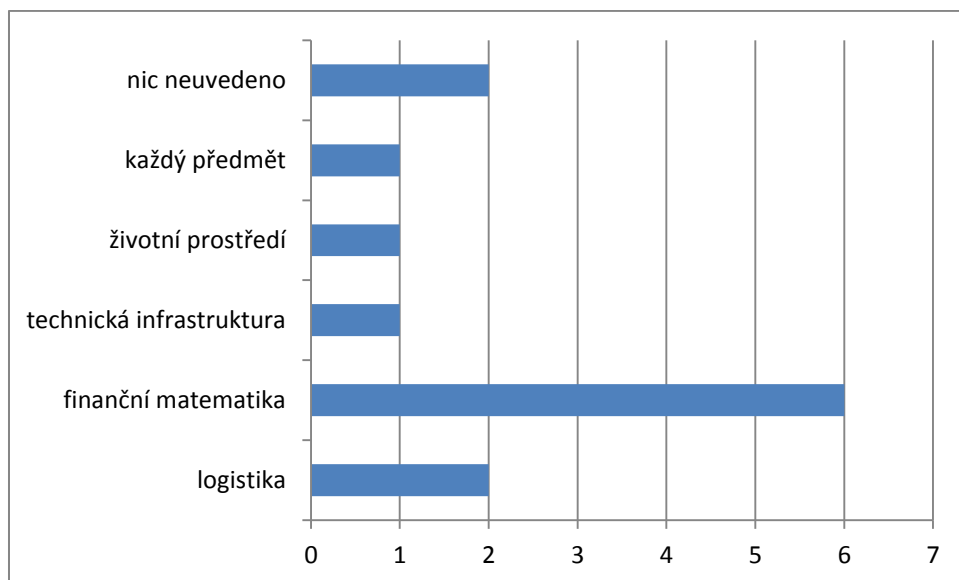
11. Uvedte prosím příklad absolvovaného vyučovacího předmětu, o kterém si myslíte, že by si zasloužil více prostoru ve výuce:

Tento bod dotazníku byl z pohledu odpovědí nejobsáhlejší. Předpokladem je, že každý absolvent zde vyjádřil příklad vyučovaných předmětů, který ze svého pohledu považuje za nejdůležitější. Avšak nejvíce byl uváděn předmět Právní nauka. Ve dvou případech se absolventi shodli, že daný prostor vyučovaným předmětům byl dostačující.

Výčet navrhaných:

- grafické informační systémy
- státní správa a samospráva
- právní nauka – obecné právo, správní právo (i praktické příklady), trestní právo
- management ve veřejné správě
- projekty
- plánování a organizace času

Graf 12. Uvedte prosím příklad absolvovaného předmětu, který byl pro vás nejméně přínosný a z jakého důvodu?



Jako nejméně přínosný předmět je uváděna finanční matematika. Absolventi ve svém zaměstnání neuplatní znalosti tohoto předmětu. Navíc v dnešní době mnoho finančních portálů nabízející půjčky, hypotéky, úvěry aj. jsou podpořeny e-kalkulačkou, která umožňuje spočítat vše potřebné. Stejný názor

projekt: Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

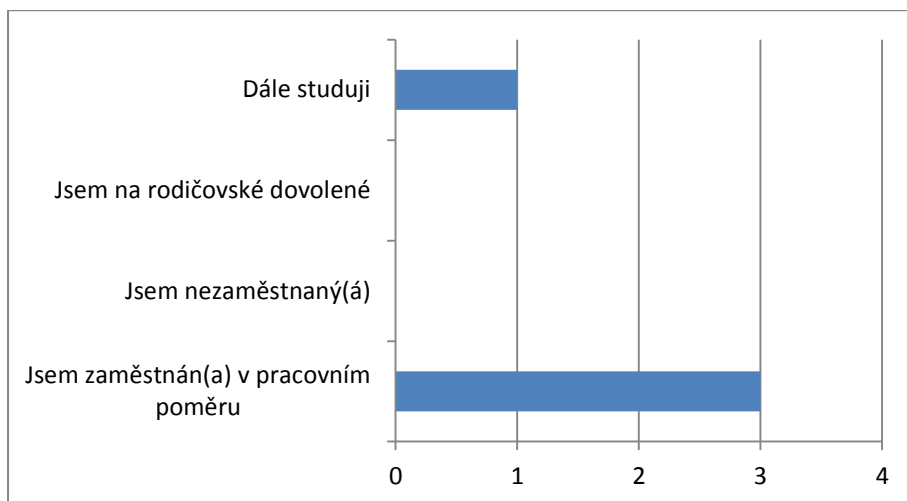
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

na uplatnění uvádějí studenti i u ostatních vyčtených předmětů. Ve dvou případech absolventi v tomto bodě neuvádějí žádnou odpověď, ve dvou případech vyjádřili spokojenost s přínosem předmětů pro jejich budoucí profesní dráhu.

Obor Informační technologie:

Jaké je uplatnění absolventů na trhu práce? Jsou zaměstnáni v oboru, který vystudovali? Jsou spokojeni s tím, co jim škola dala?

Graf 1. Po absolvování Vyšší odborné školy:



Žádný z absolventů není nezaměstnaný. 1 absolvent dále studuje, 3 jsou zaměstnáni.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



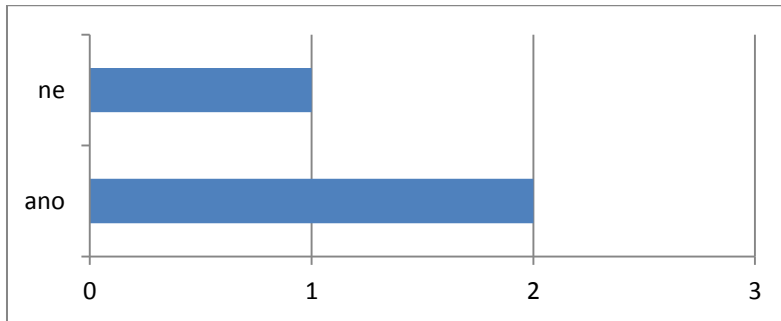
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

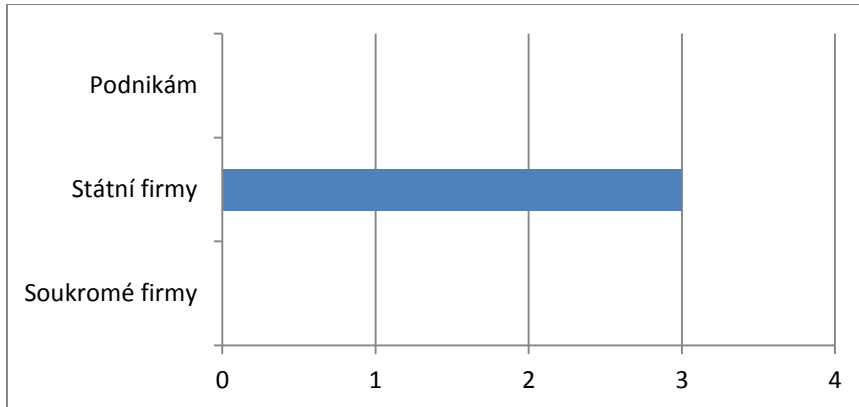
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Graf 2. Jste zaměstnán(a) ve svém vystudovaném oboru?



Dva z absolventů jsou zaměstnáni ve svém vystudovaném oboru, 1 absolvent pracuje mimo svůj obor. Absolvent, který uvedl, že dále studuje, pokračuje v daném oboru ve studiu na VŠ.

Graf 3. Jste zaměstnancem:



Všichni pracující absolventi jsou zaměstnanci státních firem.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



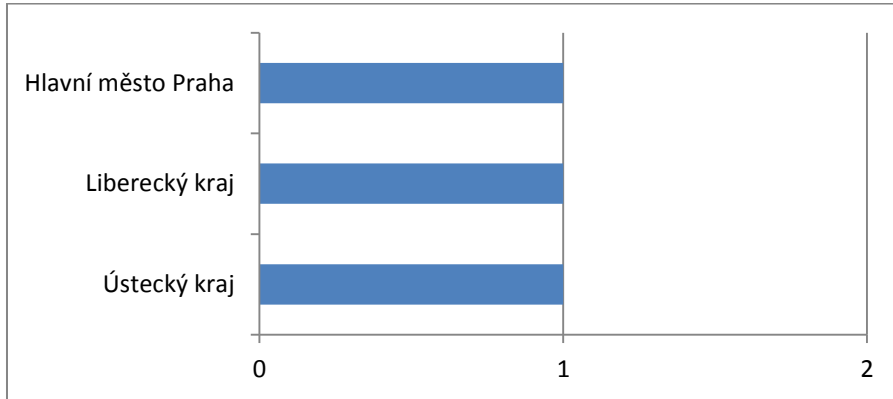
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



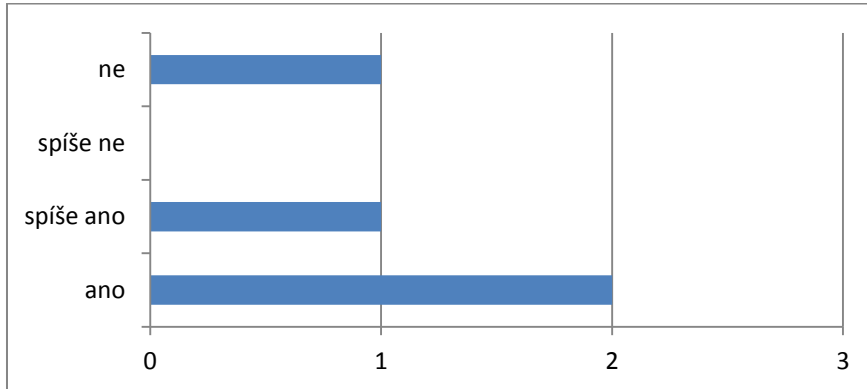
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Graf 4. V jakém kraji jste zaměstnán(a)?



Graf 5. Hodnotíte své odborné teoretické znalosti v zaměstnání jako dostačující?



Dva z absolventů uvedli, že jsou jejich odborné teoretické znalosti dostačující. Jako spíše dostačující odpověděl jeden absolvent. Absolvent, který uvedl, že dále studuje, uvedl, že jsou jeho znalosti nedostačující.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



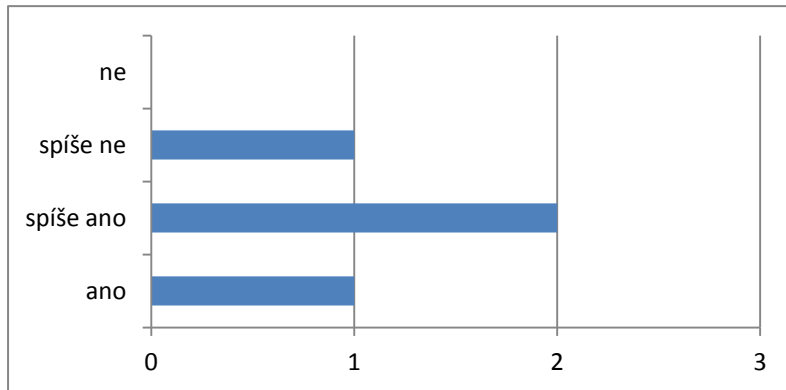
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

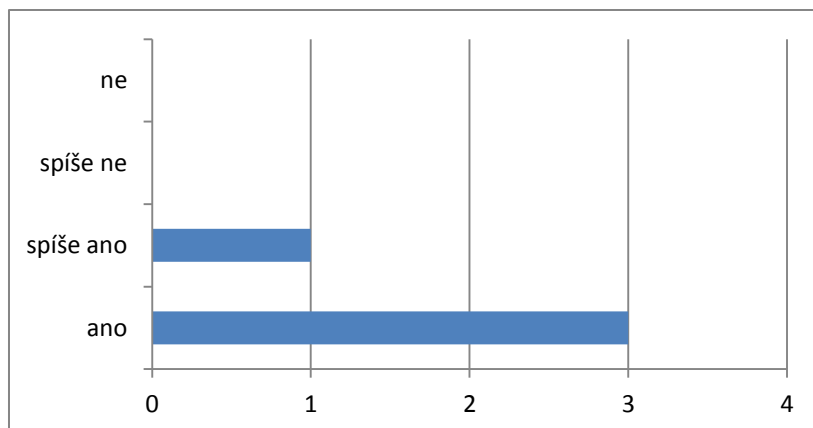
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Graf 6. Hodnotíte své odborné praktické dovednosti v zaměstnání jako dostačující?



Z dotazovaných absolventů si nikdo nemyslí, že jeho odborné praktické dovednosti jsou nedostatečné. Jeden absolvent si myslí, že jeho dovednosti jsou spíše nedostatečné. 2 absolventi si myslí, že jejich praktické dovednosti jsou spíše dostačující, 1 absolvent hodnotí své dovednosti za dostačující.

Graf 7. Hodnotíte své jazykové dovednosti v zaměstnání jako dostačující?



Jeden z absolventů uvedl, že jeho jazykové dovednosti v zaměstnání jsou spíše dostačující. 3 absolventi si myslí, že jsou jejich dovednosti dostačující.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

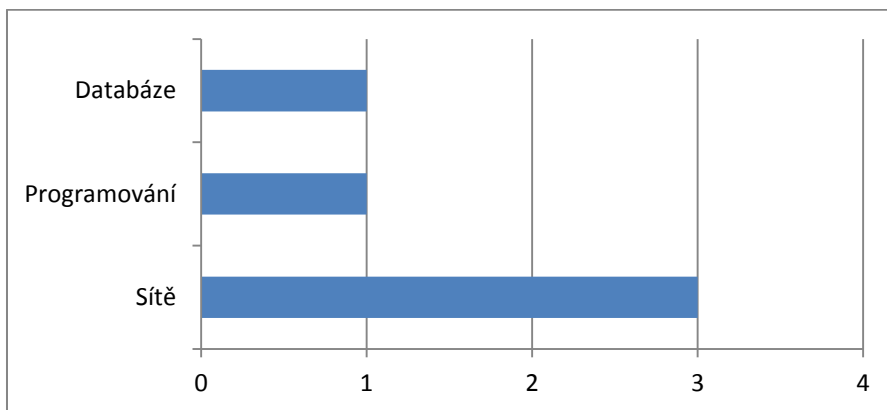
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

8. Jaké znalosti vám ve vašem oboru chybí?

V odpovědích se každý absolvent lišil. Uváděné odpovědi:

- znalosti v oboru jsou dostačující
- vše potřebné se absolvent naučil sám
- absolvent by uvítal větší znalost sítí a nastavování síťových prvků
- odborné znalosti, především z hlediska sítí a programování

Graf 9. Uvedte prosím absolvovaný vyučovací předmět, který považujete za vysoce přínosný při vašem pracovním uplatnění.



V této otázce uváděli absolventi více možností. V uvedených odpovědích se absolventi shodli na předmětu sítě, dále byly uvedeny databáze a programování.

10. Co nejvíce postrádáte v absolvovaném studijním oboru z hlediska požadavků stávajícího zaměstnavatele (příp. co navrhuje doplnit):

Absolventi se shodli na hlubší a podrobnější výuce hlavních předmětů. Jeden z absolventů uvedl také stavbu, design a správu webu. Jeden z absolventů programování (webové) a sítí.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

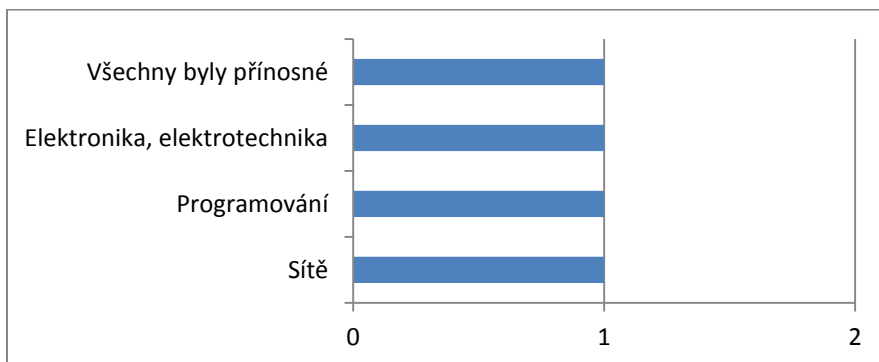
11. Uvedte prosím příklad absolvovaného vyučovacího předmětu, o kterém si myslíte, že by si zasloužil více prostoru ve výuce:

I v tomto bodu dotazníku se objevila shoda odpovědí. Absolventi se domnívají, že více prostoru by si zasloužily předměty:

Výčet navrhaných:

- grafické informační systémy
- státní správa a samospráva
- právní nauka – obecné právo, správní právo (i praktické příklady), trestní právo
- management ve veřejné správě
- projekty
- plánování a organizace času

Graf 12. Uvedte prosím příklad absolvovaného předmětu, který byl pro vás nejméně přínosný a z jakého důvodu?



Absolventi se vyjádřili pro ně k nejméně přínosným předmětům. Jeden z absolventů uvedl, že všechny předměty pro něj byly přínosné, ostatní absolventi konkrétně nejméně přínosné předměty jmenovali, viz graf.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obor Počítačová grafika v technických oborech:

Tento akreditovaný studijní obor doposud absolvoval pouze jeden student. Relevantnost odpovědí v dotazníku je tedy velmi subjektivní. Výsledky nelze porovnávat, ani jinak vhodně analyticky rozpracovat. Avšak je vhodné odpovědi v této Analýze uvést.

1. Po absolvování Vyšší odborné školy:

- jsem nezaměstnaný(á)

Otázky č. 2 až 5 se týkají konkrétních dotazů na zaměstnavatele. Vzhledem k faktu, že absolvent je klientem úřadu práce, jsou odpovědi na tyto otázky nerelevantní. Ovšem vzhledem k situaci absolventa a požadavkům potencionálních zaměstnavatelů, další odpovědi na otázky zde uvedeny jsou.

6. Hodnotíte své odborné teoretické znalosti v zaměstnání jako dostačující?

- ne

7. Hodnotíte své odborné praktické znalosti v zaměstnání jako dostačující?

- ne

8. Hodnotíte své jazykové znalosti v zaměstnání jako dostačující?

- ne

9. Jaké znalosti vám ve vašem oboru chybí?

- Jsem vedena na ÚP

10. Uveďte prosím absolvovaný vyučovací předmět, který považujete za vysoce přínosný při vašem pracovním uplatnění.

- CAD systémy

11. Co nejvíce postrádáte v absolvovaném studijním oboru z hlediska požadavků stávajícího zaměstnavatele (příp. co navrhuje doplnit):

- Bylo málo vyučovacích hodin Programového vybavení (výuka Microsoft Office)

12. Uveďte prosím příklad absolvovaného vyučovacího předmětu, o kterém si myslíte, že by si zasloužil více prostoru ve výuce:

- Počítačová grafika, CAD systémy a Programové vybavení

13. Uveďte prosím příklad absolvovaného vyučovacího předmětu, který byl pro vás nejméně přínosný a z jakého důvodu?

- Myslím si, že všechny předměty měly pro mě přínos.

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obor Výroba, přenos a užití elektrické energie:

Z celkového počtu 12 absolventů pouze jeden absolvent zaslal zpět vyplněný dotazník. Tento absolvent VOŠ Varnsdorf navíc dále pokračuje ve studiu. Z toho důvodu není u oboru Výroba, přenos a užití elektrické energie žádné grafické zpracování výsledků dotazníkového šetření.

4. Závěr

Vzhledem k výsledkům návratnosti dotazníků je hodnota odpovědí spíše nedostačující. Proto, jak již bylo zmíněno, plánujeme znovu oslovit jak absolventy oborů VOŠ Varnsdorf, tak zaměstnavatele, kteří již měli zkušenost studenty VOŠ zaměstnat v rámci praxe. Současný stav Analýzy mapující situaci absolventů na trhu práce poté doplníme o nově získané informace a předpokládáme, že tento stav bude mít již vypovídající hodnotu.

5. Zdroje

<http://budoucnostprofesi.cz/trhy-prace-v-regionech/regiony2011.html>

<http://portal.mpsv.cz/upcr>

www.czso.cz

www.hsrđ.cz

www.tyden.cz

projekt: **Inovace VP a zkvalitnění vazeb mezi školou, zaměstnavateli a institucemi**

reg. č.: CZ.1.07/2.1.00/32.0065

realizátor: **Vyšší odborná škola a Střední škola, Varnsdorf, p.o.**